

Geachte ouders/verzorgers,

Op 10 mei j.l. is er een ouderavond geweest. We zijn heel blij met de opkomst en de bereidheid van ouders om met ons mee te denken over de voorbereiding van de leerlingen op onze school richting het Voortgezet Onderwijs en de toekomst. Er zijn veel tops genoemd en ook veel tips. Uiteraard kunnen we op korte termijn niet alle tips realiseren. Wel gaan we er serieus mee aan de slag.

Hieronder volgt een verslag van de ouderavond.

Met vriendelijke groet,

Team Daltonschool Corlaer

Verslag ouderavond 10 mei 2017

Marit heet de ouders van harte welkom en vertelt dat we vanavond een aantal dingen willen bespreken. Al die dingen gaan over: Zijn we als school de goede dingen aan het doen als het om de toekomst van onze kinderen gaat?

Ter inleiding wordt een kort filmpje getoond over wat er van onze kinderen wordt verwacht als ze op het voortgezet onderwijs terecht komen:

https://www.youtube.com/watch?v=cQpxQ1yKn_k&feature=youtu.be

Hierna wordt de agenda van de rest van de avond uitgelegd.

Willem van der Lugt van Actief ouderschap legt uit in welke ontwikkeling de school was en hoe de ouders daarop betrokken waren. We concluderen dat we veel winst hebben behaald uit dit traject.

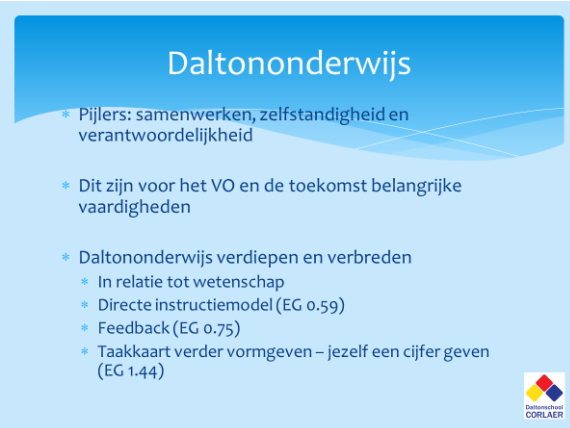


De ouders worden bedankt voor het meedenken en meedoen in de leerteams. Willem legt uit dat de huidige klussen van de leerteams zoveel mogelijk dit schooljaar worden afgerond en dat we het komende schooljaar vooral aan de slag willen met 2 grote trajecten:

1. De samenwerking binnen de organisatie versterken waardoor we nog beter kunnen aansluiten op wat kinderen nodig hebben.
2. 'De basis op orde' waarmee we bedoelen dat we de daltonpijlers willen uitdiepen binnen de school.


Hierna legt Marit uit waar de meest recente wetenschappelijke onderzoeken ons helpen om nog effectiever onderwijs te geven. Ze vertelt over John Hattie die veel onderzoek heeft gedaan naar de effectgrootte van onderwijsfactoren. Daaruit leren we dat we aandacht moeten besteden aan:

- Betrokkenheid van ouders op het onderwijs
- Goede instructies geven
- Leerlingen leren zichzelf op voorhand een cijfer te geven (uitdiepen taakkaart)
- Het geven van Feedback
- Enz.



Daltononderwijs

- * Pijlers: samenwerken, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid
- * Dit zijn voor het VO en de toekomst belangrijke vaardigheden
- * Daltononderwijs verdiepen en verbreden
 - * In relatie tot wetenschap
 - * Directe instructiemodel (EG 0.59)
 - * Feedback (EG 0.75)
 - * Taakkaart verder vormgeven – jezelf een cijfer geven (EG 1.44)



Na deze presentatie gaan we in 3 groepen uiteen om door te praten over de volgende onderwerpen:

Workshop 1: Aansluiten op het VO

Workshop 2: Ouderbetrokkenheid op schoolontwikkeling

Workshop 3: Verdieping 21st Century Skills

Hieronder vindt u een kort verslag van de highlights van die workshops.

Samenvatting workshop 1 – aansluiting voortgezet onderwijs

1^e ronde

In de groep zaten leerkrachten en ouders. Sommige ouders hebben ervaring met kinderen op de middelbare school. Hun ervaring hebben ze gedeeld. Met name ICT/digitalisering kwam ter sprake. Op het VO moeten kinderen veel werkstukken maken met PowerPoint maar ook met filmpjes enz. Ze gaven aan dat blind leren typen een voordeel is. Leerlingen moeten op het VO veel huiswerk maken (2 uur per dag gemiddeld). Het zou fijn zijn als er richting groep 7 en 8 als aandacht werd besteed aan

huiswerk maken (hoe doe je dat, plannen en verantwoordelijkheid), zodat de overgang minder schokkend is. Ouders gaven de tip dat het helpen met huiswerk in het begin noodzakelijk is.

Ouders hebben behoefte aan informatie rondom het leren van de leerlingen en daarnaast ook het uitwisselen van opvoedingsvraagstukken.

2^e ronde

In deze ronde gaven ouders ook aan dat ICT/digitalisering, leren werken met computers belangrijk is. Daar op inspelen en aansluiten is een meerwaarde. Dat kinderen al een idee hebben over word, excel, power point/prezi, programmeren, enz. Daarnaast het opzoeken van informatie op de computer; waar let je op, wat is waar of niet waar (denk aan Wikipedia).

De overgang naar het VO is een cultuurshock; groot gebouw, andere groepen, iedere keer andere leerkracht, andere cultuur enz.

Er werd aangegeven dat de workshops na en in school als heel plezierig worden ervaren. Op het VO worden momenteel andere geïntegreerde vakken gegeven als bijvoorbeeld Natuur en Techniek, Onderzoeken en Ontwerpen. Het integreren van vakken geeft kinderen, meer inzicht en daardoor ook betere betrokkenheid op hun eigen leren.

Ouders gaven aan dat informatie over het leren van de leerlingen op school (ouderbetrokkenheid) heel welkom is. Daarnaast zou het fijn zijn als ouders elkaar konden vinden, bijvoorbeeld digitaal, voor het uitwisselen van tips; voor het leren, opvoeding, ontwikkeling enz.

Samenvatting tips:

- blind leren typen
- leren presenteren verder uitbreiden
- leren eigen resultaten te bekijken en daar conclusies uit trekken
- mentale weerbaarheidstraining
- integreren vakken, zodat leerlingen kennis kunnen toepassen
- urgentie voor het plannen vergroten (van taken, huiswerk en vrije tijd)
- leren 'leren' – hoe maak ik huiswerk, samenvatten van een hoofdstuk
- digitaal platform bijvoorbeeld op Facebook of de website van de school
- workshops, kort een aantal keer per jaar met een thema.

Samenvatting Workshop 2 ouderbetrokkenheid

1^e ronde

Gesproken is over het verschil tussen ouderbetrokkenheid operationeel en ouderbetrokkenheid op leergebied. Dus het helpen bij activiteiten (de 'handen uit de mouwen steken') en bijvoorbeeld



Daltonschool
CORLAER

Gewoon de beste basis

helpen bij het lezen in een leesgroepje.

Ouders kunnen ook betrokken worden bij het delen van eigen kennis en ervaringen, door bijvoorbeeld workshops te geven.

Ouders willen graag een bijdrage leveren, maar weten niet altijd hoe en soms is het ook lastig om structureel te helpen. Ouders willen graag helpen bij het bevorderen van de ontwikkeling van hun kind, maar willen graag weten hoe ze hun kind kunnen ondersteunen bij het leren. Daarbij zou het handig zijn om gerichte tips over hoe geoefend kan worden en op welke manier door de leerkracht uit te wisselen met ouders.

Een goede informatievoorziening vinden ouders belangrijk. Ze willen graag op de hoogte zijn van wat er op school gebeurt, hoe een dag gelopen is en wat er de komende periode wordt aangeboden. Dit wordt nu gedaan d.m.v. het blog.

Classdojo in groep 3 wordt als een mooi middel ervaren om ouders inzicht te geven in welk werkje er bijvoorbeeld op een dag gedaan is en waar een kind trots op is. Een digitale vorm is in deze tijd en in de toekomst wenselijk.

Ook is een ouderplatform genoemd. Zo kunnen leerkrachten en ouders onderling tips uitwisselen. Bijvoorbeeld een Facebook oudergroep o.i.d.

2^e ronde

De ouderavonden en 10 minutengesprekken worden zeer gewaardeerd. Vooral de extra ouderavond over de combigroep wordt gewaardeerd. Leerkrachten zijn erg toegankelijk en laagdrempelig.

Met het communicatiesysteem van STEV worden wisselende ervaringen genoemd.

Ouders zijn betrokken bij leesgroepjes, leerteams. Ze vinden het leuk om mee te doen. Zo krijgen ze een gevoel van wat er gebeurt op de school.

Betrokkenheid op leerproces en ontwikkeling: het portfolio en de schema's voor spelling en rekenen gaat nu meer leven bij de kinderen. Al moeten de ouders vaak zelf er een aandeel in hebben, door de kinderen te laten vertellen en verwoorden wat de schema's inhouden. De kinderen vertellen thuis weinig uit zichzelf.

De taakkaart is een mooie voorbereiding op het VO. Als is het plannen nog lastig, ook gezien de ontwikkelingsfasen van de kinderen. Een werkstuk plannen is nog veel te lastig. Hier hebben zowel ouders als school een aandeel in. Fijn zou zijn als ouders hierin meer aansturing krijgen. Bijvoorbeeld: 'Let op: zo lang gaat het duren...'. Graag tips voor bijvoorbeeld sites, filmpjes, uitleg van regels etc. Dit kan gekoppeld worden aan het blog (gebeurt al wel, maar mag nog meer specifiek). Herhaling mag. Liever meerdere keren herhalen, bijvoorbeeld in het blog.

Samenvatting Tips:

- Ouders informeren hoe ze het beste betrokken kunnen zijn bij het leren, (voorbeeld Classdojo groep 3)
- Aansturing naar ouders vanuit school op maken werkstukken (herhalen)
- Leerlingen leren hoe ze het portfolio moeten uitleggen aan ouders

- Plannen; meer noodzaak benoemen
- Platform op de website/facebook, zodat ouders met elkaar in gesprek kunnen.

Samenvatting workshop 3 - 21st century skills

Wat als eerste opvalt is dat ouders graag met elkaar in gesprek zijn over dit onderwerp. Ouders geven aan dat ze dit ook een lastig onderwerp vinden. Je hebt vaak keuze te maken, je wilt je kinderen de goede kant op sturen, maar hoe doe je dat eigenlijk? Hoe stuur je ze bij? En welke afspraken moet je dan maken en houden? Ouders spreken ook de wens uit om vaker in de gelegenheid te komen om deze dingen met elkaar te kunnen bespreken.

De ouders geven aan dat onderwijs in deze vaardigheden inderdaad echt belangrijk is. Kinderen moeten vooral ook kritisch kunnen denken om de juiste keuzes te kunnen maken. Ook over wat echt is, en wat niet. Een kritische houding kan onze kinderen ook helpen om meer diepgang te krijgen in de dingen die ze leren en onderzoeken. Vaardigheden worden misschien wel belangrijker dan kennis, gaven een aantal ouders zelfs aan.

Ouders geven aan dat de schoolcultuur op de basisschool wel veilig moet zijn, maar niet over beschermend. Kinderen moeten leren door ontdekken. En soms dus ook een buil kunnen vallen. Een te beschermende omgeving kan creativiteit in de weg staan.

De ouders geven aan dat ze het op prijs stellen als de school / de leraren tips geven als het gaat om het omgaan met deze nieuwe tijd. Ouders hebben veel vertrouwen in de pedagogische en didactische kennis van de leerkrachten.

Ouders geven tenslotte ook aan dat deze tijd met zich meebrengt dan mensen (ook kinderen dus) vaak met dezelfde (veilige) groep in contact is. Daardoor kan 'vervreemding' ontstaan. Het is goed om kinderen daarom bewust in contact te brengen met 'anders denkenden'.