

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Het bevoegd gezag van:

OBS Daltonschool Corlaer
C. van Ramshorstlaan 1
3863 AZ Nijkerk

Overwegende

dat obs Corlaer verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van de dienstverlening aan zijn cliënten en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan cliënten die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;

dat van de beroepskrachten die werkzaam zijn bij obs Corlaer op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met cliënten attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;

dat obs Corlaer een meldcode wenst vast te stellen zodat de beroepskrachten die binnen de school werkzaam zijn, weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;

dat obs Corlaer in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de beroepskrachten bij deze stappen ondersteunt;

dat onder huiselijk geweld wordt verstaan: (dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen oudermishandeling en gerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex) partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten;

dat onder kindermishandeling wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eer gerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking;

dat onder beroepskracht in deze code wordt verstaan: de beroepskracht die voor obs Het Volle Leven werkzaam is en die in dit verband aan cliënten van de organisatie zorg, begeleiding, onderwijs, of een andere wijze van ondersteuning biedt;

dat onder cliënt in deze code wordt verstaan: iedere persoon aan wie de beroepskracht zijn professionele diensten verleent.

In aanmerking nemende:

- de Wet bescherming persoonsgegevens;
- de Wet op de jeugdzorg;
- de Wet maatschappelijke ondersteuning;
- de gedragscode van De Haagse Scholen;

Stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast:

1. In kaart brengen van signalen en al dan niet melden

Bij vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling brengt de school de signalen die het vermoeden bevestigen of ontkrachten in kaart en legt deze vast. De aandacht functionaris coördineert het proces en legt tevens zo feitelijk mogelijk vast met wie de contacten over de signalen hebben plaatsgevonden. Hypothesen en veronderstellingen worden zodanig benoemd. Het leerlingvolgsysteem op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen van de school, het signaleringsprogramma "Zien", maakt onderdeel uit van het proces. De aandachtfunctionaris zal overleg voeren met betrokkenen en neemt de uiteindelijke beslissing of contact wordt opgenomen met Veilig Thuis, het CJG en/of anderen.

Signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling worden bij de directie gemeld. Indien noodzakelijk wordt een externe deskundige ingeschakeld. Diagnoses worden alleen benoemd als ze zijn gesteld door een deskundige.

2. Gesprek met betrokkene(n)

Signalen kunnen, als de situatie daartoe uitnodigt, besproken worden met direct betrokkenen. Bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek zullen we zonnodig ondersteuning vragen aan een (externe) deskundige van Veilig Thuis.

Anoniem

Wij zijn ons ervan bewust dat het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de direct betrokkene, alleen mogelijk is als:

- de veiligheid van de betrokkenen in het geding is;
- als er goede redenen zijn om te veronderstellen dat betrokkenen door dit gesprek het contact gaan verbreken.

3. Inschatten

De aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling wordt door de aandachtfunctionaris ingeschat.

4. Wegen van geweld.

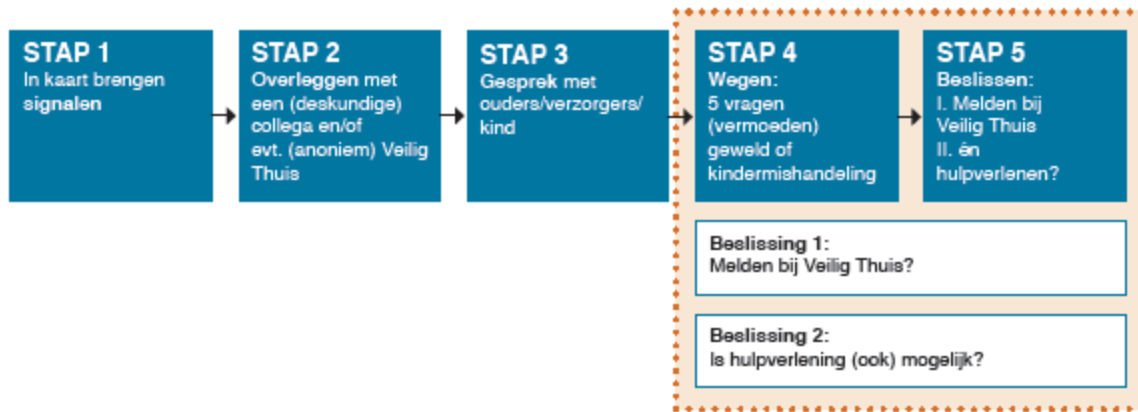
Wij maken bij het inschatten van het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling gebruik van eigen ervaring en adviezen van Veilig Thuis of CJG.

5. Beslissen.

Wij beslissen aan de hand van de adviezen van bovengenoemde organisaties of we zelf hulp kunnen organiseren of dat melden ons een betere optie lijkt.

Afwegingskader: onderdeel van de meldcode

Onderstaand figuur toont de vijf stappen uit de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Ter ondersteuning van de beslissingen in stap 5 is in stappen 4 en 5 een afwegingskader toegevoegd. Er is een basisdocument Afwegingskader beschikbaar voor alle beroepsgroepen. Het onderliggende Afwegingskader is de uitwerking voor het Onderwijs, inclusief leerplicht en RMC.



In Stap 5 worden twee beslissingen genomen: het beslissen of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is en, vervolgens het beslissen of het zelf bieden of organiseren van hulp mogelijk is. Het is van belang dat in stap 5 beide beslissingen en in de genoemde volgorde worden genomen. De betrokken persoon in het onderwijs/de leerplichtambtenaar (dit kan de aandacht functionaris zijn) vraagt zich op basis van signalen en het gesprek met ouders af of melden noodzakelijk is aan de hand van vijf afwegingsvragen. Vervolgens besluit deze of het bieden of organiseren van hulp tot de mogelijkheden van zowel de school/leerplichtambtenaar als de betrokkenen (ouders/verzorgers) behoort. Als melden volgens het afwegingskader noodzakelijk is, moet de tweede beslissingsvraag over eventuele hulp in overleg met betrokkenen en Veilig Thuis beantwoord worden. Melden is niet verplicht en kan ook anoniem.

Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen in stappen 4 en 5 van de meldcode voor het Onderwijs en Leerplicht

| | |
|--|---|
| <p>Stap 0</p> | <p>Stap 0: Vroeg signalering en preventie <i>De leerkracht:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • bespreekt direct met de ouders, het kind en met eventueel overig betrokkenen wanneer er zorgen zijn • geeft advies en ondersteuning • zorg voor aanvullende hulp • brengt IB'er op de hoogte • IB'er zet de leerling in de verwijzindex t.b.v. samenwerken |
| <p>Stap 1 In kaart brengen van signalen</p> | <p>Stap 1: in kaart brengen van signalen en wanneer nodig de kind check <i>De leerkracht:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • observeert het kind • brengt signalen in kaart evt. gebruik signaleringslijst • gaat in gesprek met de ouder(s) over de zorgen • gaat in gesprek met het kind over de zorgen • gaat in gesprek met betrokkenen over de zorgen |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Indien van toepassing wordt de kind check uitgevoerd • registreert de signalen in het mapje “signalering gezinnen” • registreert de gesprekken in Parnassys • brengt IB’er op de hoogte |
| Stap 2 Collegiale consultatie | Stap 2: collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding <i>De leerkracht:</i> <ul style="list-style-type: none"> • consulteert bij signalen eerst <i>intern (aandacht functionaris/ intern begeleider/ directeur)</i> • wanneer nodig en met toestemming van de ouders of wettelijke betrokkene(n) wordt overleg gevoerd met het gebiedsteam/huisarts/betrokken instanties • indien nodig en bij letselduiding wordt advies gevraagd bij Veilig Thuis (Anoniem) 0800-2000 • bij eer gerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking wordt direct contact opgenomen met deskundige van Veilig Thuis/politie • registreert de gesprekken in Parnassys |
| Stap 3 In gesprek met betrokkenen | Stap 3: In gesprek met ouders en met het kind <i>De aandacht functionaris:</i> <ul style="list-style-type: none"> • deelt de zorgen met de ouders en het kind • deelt de zorg met de andere (wettelijke) betrokkene(n) • registreert in Parnassys de gesprekken |
| Stap 4 Wegen van aard en ernst | Stap 4: Wegen van aard en ernst van het geweld of de verwaarlozing <i>De aandacht functionaris:</i> <ul style="list-style-type: none"> • weegt de aard en ernst van de situatie • gebruikt het wegingsformulier als taxatie-instrument • gebruikt het afwegingskader meldcode onderwijs en leerplicht • bij twijfel wordt altijd Veilig Thuis 0800-2000 anoniem geraadpleegd • registreert in Parnassys de gesprekken • De formulieren die worden ingevuld, staan in de map van het desbetreffende kind en worden geüpload in Parnassys |
| Stap 5 Beslissen a.d.h.v. het afwegingskader | Stap 5: Beslissen a.d.h.v. het afwegingskader <i>De aandacht functionaris</i> neemt de volgende beslissingen: <ul style="list-style-type: none"> • Beslissing 1: Is melden noodzakelijk? (Bij acuut- of structureel geweld, disclosure of onduidelijkheid is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk) • Beslissing 2: is hulp bieden/organiseren (ook) mogelijk? (Bij een ja in beslissing 1: Is afstemming van de hulp met Veilig Thuis noodzakelijk). |

| | |
|--|---|
| | <p>Na beslissing 1 en 2, is het de verantwoordelijkheid van de <i>aandacht functionaris</i> om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hulp te organiseren indien melden niet noodzakelijk is en de betrokkenen meewerken aan de (te organiseren) hulp. Hierbij wordt gezorgd voor een warme overdracht. • te monitoren of de gegeven hulp afdoende is door in contact te blijven met de oudere en de (wettelijke) betrokkene(n) • bij aanhoudende zorgen opnieuw in overleg met betrokkenen, hulpverlening en/of Veilig Thuis te gaan of alsnog/weer een melding te doen • te registreren in Parnassys |
|--|---|

Privacy

Op 25 mei 2018 is de nieuwe privacywetgeving (AVG) van kracht geworden. De AVG is een algemeen kader dat niet inspeelt op specifieke situaties, zoals een vermoeden van kindermishandeling. Daarom geldt als algemene regel dat een specifieke wet voor een bepaalde sector prevaleert boven de algemene norm van de AVG. Dat geldt dus bijvoorbeeld voor de Wetten PO, VO, Leerplichtwet etc. De wet Meldcode gaat dus ook voor de AVG. Het recht om dossier aan te maken en te melden bij Veilig Thuis is dus onverminderd van toepassing. ¹ Waar wordt gesproken over leerplicht(ambtenaar) moet ook gelezen worden RMC. Dat staat voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten. Doel van de RMC-functie is het scheppen van voorwaarden voor jongeren om de voor hen hoogst haalbare en meest passende onderwijs- en/of arbeidsmarktpositie te bereiken. Het betreft hier jongeren tot 23 jaar. Deze jongeren kunnen begeleiding krijgen van een RMC-consulent. ² Een leerplichtambtenaar is in dezen autonoom in zijn beslissing.

Verantwoordelijkheid

Om het voor leerkrachten mogelijk te maken om in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en om de stappen van de meldcode te zetten, draagt obs Het Volle Leven er zorg voor dat:

- binnen de organisatie en bij alle betrokkenen bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode;
- regelmatig een aanbod wordt gedaan van trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering zodat leerkrachten voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;
- er voldoende deskundigen beschikbaar zijn die de leerkrachten kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de code;
- de meldcode aansluit op de werkprocessen binnen de organisatie;
- de werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat zo nodig acties in gang worden gezet om de toepassing van de meldcode te optimaliseren;
- afspraken worden gemaakt over de wijze waarop obs Het Volle Leven de leerkrachten zal ondersteunen als zij door mensen worden aangesproken op de wijze waarop de school de meldcode toepast.

