



Daltonmemo obs Corlaer

Jaargang 3 / nummer 4 / 15 november 2021

C. van Ramshorstlaan 1 * 3863 AZ Nijkerk * 033 – 2461219 * info@daltonschoolcorlaer.nl * www.daltonschoolcorlaer.nl

Oudervragenlijst – Hoe nu verder

Nogmaals de beste wensen voor het nieuwe jaar! Een jaar waarin ik hopelijk de mogelijkheid krijg om u hier op school te mogen uitnodigen en verder kennis te maken. Nu heb ik gelukkig wel de mogelijkheid gekregen om vanuit de oudervragenlijst enigszins kennis te nemen van de manier waarop u onze school ziet. 52% van onze ouders heeft de vragenlijst ingevuld. Dank u wel hiervoor!! Het is een prachtig startpunt om te kijken wat we moeten en kunnen verbeteren. Daarvoor heb ik een volgende route gekozen:

1. Ik bespreek de uitkomsten binnen het team en de MR.
2. Alle ouders ontvangen een samenvatting van de uitkomsten
3. We formeren een klankbordgroep van ouders die meedenken in de oplossingen. Zij komen o.l.v. een aantal teamleden met enkele voorstellen. Een oproep/uitnodiging voor de klankbordgroep volgt nog.
4. We bespreken de voorstellen in het team en de MR en nemen een besluit over de uitvoering ervan.

Uiteraard kunt u los van de oudervragenlijst altijd contact opnemen wanneer u vragen of opmerkingen heeft.

Schoolontwikkeling

Eén van de aandachtspunten uit de vragenlijst is de communicatie m.b.t. de schoolontwikkeling. Ik neem dan ook van de gelegenheid gebruik om u te vertellen waar we nu aan werken.

1. M.b.t. het Daltononderwijs staat "Reflecteren" centraal. Hoe kijk je als leerling terug op je werk, hoe schat je jezelf in m.b.t. de taak die je moest uitvoeren en klopte dit achteraf ook. Heb je het goed aangepakt? Hoe kan het anders...
Wat voor de leerlingen geldt, geldt ook voor de leerkrachten. Hoe ga je je instructie verzorgen. Wat weet het kind al? Wat is je specifieke doel voor deze les? Hoe check je vervolgens ook hoe goed de kinderen je doel hebben behaald?(Controle van Begrip)Wat doe je voor, samen en wat laat je alleen doen? We hanteren hiervoor een instructiemodel. Als leerkracht is het belangrijk om dit goed te hanteren. Het team heeft dit schooljaar een aantal scholingsdagen rond dit thema.
2. De Daltonwerkwijze willen we zien door de hele school. Daarom stemmen we afspraken telkens op elkaar af. Hiervoor hebben speciale Daltonvergaderingen gepland.
3. Communicatie is een belangrijk onderdeel van ons werk. Communicatie onderling en naar ouders. We nemen onze manier van communiceren onder de loep. Daarnaast effectieve feedback kunnen geven en ontvangen. Dat maakt ons sterker. Op 1 februari hebben we hier een teambijeenkomst over gepland.

Steunouders

Binnen Nijkerk is een bijzonder initiatief gestart. Het betreft een project met steunouders. Ik wil dan ook graag uw aandacht vragen voor de bijlage die bijgevoegd is.

Studiedag maandag 24 januari

Op maandag 24 januari is er een studiedag gepland. De kinderen zijn die dag vrij! Op deze studiedag krijgen de leerkrachten scholing over de wijze van instructie geven waarover ik het onder "Schoolontwikkeling" had. We noemen dit het Expliciete Directe instructiemodel. We hopen u hier op een ander moment meer over te vertellen.

Kwink

De lessen rond de sociale ontwikkeling staan de komende weken in het teken van "Relaties beheren". We denken samen na over vriendschap. Wat betekent dat eigenlijk en hoe houd je die goed!

Agenda

Maandag 24 januari Studiedag (Leerlingen vrij)

Aanwezigheid Egbert: 10, 12,13, 18,19 januari

Op 25 januari komt er een nieuwe Daltonmemo uit.

De volgende Daltonmemo ontvangt u dinsdag 30 november a.s.

Met vriendelijke groet, namens het team

Egbert Schilstra