



Daltonmemo obs Corlaer

Jaargang 3 / nummer 8 / 25 januari 2022

C. van Ramshorstlaan 1 * 3863 AZ Nijkerk * 033 – 2461219 * info@daltonschoolcorlaer.nl * www.daltonschoolcorlaer.nl

Oproep voor alle belangstellende ouders

Onlangs hebben we een oudervragenlijst uitgezet. Naast de dingen waar ouders tevreden over zijn, lezen we ook waardevolle tips en aandachtspunten.

Graag willen we deze tips en aandachtspunten met een groepje ouders bespreken en deze omzetten naar een aantal concrete actiepunten. Deze “klankbordgroep” van ouders komen ongeveer twee keer bij elkaar o.l.v. twee leerkrachten.

Lijkt het u wat om op deze manier echt betrokken te worden bij de school, geef u dan op via

directie@daltonschoolcorlaer.nl

We komen dan spoedig bij u terug voor het vervolg! Alvast dank!!

Corona – klas al dan niet naar huis

De besmettingen lopen helaas enorm op en dat raakt ook onze school.

De belangrijkste uitdaging is om het onderwijs zoveel mogelijk fysiek door te laten gaan. Nu er op dit moment ook vijf leerkrachten positief zijn getest is die uitdaging extra groot. Toch doen we ons best om de bezetting alsnog rond te krijgen met invallers en duo-collega's. Soms lijkt het dat we het hebben opgelost en dan ontstaat er een nieuwe calamiteit. Ook andersom komt gelukkig voor. Dan denken we dat de groep thuis moet blijven en dan hebben we toch uit onverwachte hoek een oplossing. Dit alles vraagt ook veel van u als ouder. Uiteraard vinden we dat ook vervelend. We hopen op uw begrip!

Het lijkt erop dat bij besmettingen in de klas, de kinderen met een negatieve zelftest en zonder klachten, gewoon naar school mogen komen en dat we geen groepen meer naar huis hoeven te sturen. Dat zou geweldig zijn. Uiteraard wel met de kanttekening dat we een leerkracht beschikbaar moeten hebben.

Wanneer er een huisgenoot Corona heeft, moeten de andere kinderen overigens wel thuisblijven. Voor vragen kunt mij via de mail of via mijn mobiele nummer bereiken.

Schoolontwikkeling

Graag informeren we u over de ontwikkelingen binnen onze school. Juf Robine neemt u in onderstaand gedeelte even mee:

Op onze school geven we continue les vanuit de daltonvisie (zie schoolgids), maar ook ons team zit niet stil.

We stellen doelen op de lange termijn die uitgesplitst worden in jaardoelen.

Hieronder volgt een overzicht met wat we vorig jaar bereikt hebben en waar we dit jaar naartoe werken.

In het schooljaar van 2020-2021 hebben we een langdurige Dalton teamtraining afgerond. Het stond in het teken van de kernwaarden van het Daltononderwijs. Een docent van het Saxion was aan ons gekoppeld en vulde de studiedagen met nieuwe impulsen. Na dit traject hebben we allemaal een

basis- of pluscertificaat ontvangen.

Hiernaast hebben we vorig schooljaar een doorgaande lijn neergezet op gebied van samenwerken en coöperatieve werkvormen.

We hebben stappen gezet in het vormgeven van de datamuur. Op een datamuur zien de kinderen het doel voor de komende periode. Ze kiezen zelf op welke manier ze hieraan werken.(doelgericht werken en elkaar hierbij helpen). Ook zijn we gestart met 'MijnRapportfolio'. Op 9 februari a.s. volgt een digitale voorlichting voor alle ouders. De uitnodiging daarvoor volgt zo spoedig mogelijk.

Huidig schooljaar staat voornamelijk in het teken van de visitatie. In mei komt er een visitatiecommissie langs om te kijken of ons schriftelijk werk overeenkomt met de praktijk. Zij kijken in de klassen en kijken welke daltonaspecten al goed zijn uitgewerkt en waar wij kunnen verbeteren. Ook zullen zij spreken met het bestuur, enkele ouders en de kinderen. Verder werken wij het rapportfolio verder uit.

We bouwen aan een doorgaande lijn voor reflectie en de data- en doelenmuur. Naast al deze dalton specifieke aspecten, krijgen wij training om de EDI-lessen goed onder de knie te krijgen. (EDI is een model waarmee we de instructie van de lessen in de groep vormgeven.)

Mochten er vragen zijn over dalton, kunnen jullie die uiteraard stellen. Dit kan bij directie, daltoncoördinator (Robine) of de bouwcoördinatoren (Mechtelien en Denise).



Van 26 januari tot en met 5 februari vieren we de Nationale Voorleesdagen.

Tijdens deze dagen stimuleren we het voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen of net het lezen hebben geleerd.

Het voorlezen kent veel voordelen waaronder het positieve effect op de woordenschat, spelling en het taal begrip.

Door interactief voor te lezen, werk je met kinderen aan begrijpend luisteren.

Dit doe je door tussen het voorlezen door vragen te stellen en over de gelezen tekst te praten.

Het boek 'Maar eerst ving ik een monster' is uitgekozen tot prentenboek van het jaar. Een hilarisch en herkenbaar voorleesboek voor het naar bed gaan, het voorlezen en het uitstellen van het slapen. Het jongetje in het verhaal verzint steeds nieuwe monsters die hij eerst moet gaan vangen.

Wat wij vanzelfsprekend vinden is dat elke leerkracht dagelijks voorleest in de groep. Dit kan tijdens het 10 uurtje, na de lunch of aan het einde van de dag zijn. Samen beleven we met de groep een leuk, grappig of spannend verhaal.



Tips voor meer plezier met voorlezen.

1. Begin vroeg met voorlezen.

Samen een boek lezen met je kind. Dat is heerlijk. Begin al met voorlezen vanaf de geboorte. Want door voor te lezen wordt je kind later beter in taal.

2. Maak voorlezen samen leuk.

Bij voorlezen gaat het om het gezellige moment samen. Neem dus de tijd en ga op een rustige plek zitten. Lees het boek eerst zelf een keer, dan weet je wat er komen gaat.

3. Haal samen gratis boeken bij de bibliotheek.

Wist je dat kinderen tot 18 jaar gratis boeken kunnen halen bij de bieb? Een leuk uitje samen. En leuk om je kind zelf boeken te laten kiezen. Als je voor de eerste keer komt met je baby, krijg je een gratis BoekStartkoffertje cadeau. Met twee gratis boekjes en tips over voorlezen aan baby's en peuters.

4. Speel met je stem.

Wissel af tussen hard en zacht voorlezen, met een hoge en lage stem, of tussen rustig en net iets sneller. Alleen als het past bij de tekst en het verhaal natuurlijk.

5. Extra tips als jouw kind lezen lastig vindt.

Op debibliotheekopschool.nl vind je een overzicht van websites met tips speciaal voor kinderen die lezen lastig vinden. Zo ontdek je hoe je kind toch plezier aan lezen kan beleven.

6. Voorlezen aan baby's en peuters

Samen lezen met je kind is op elke leeftijd leuk. Wil je extra tips over voorlezen aan de allerkleinsten? Op BoekStart lees je [voorleestips](#) en [leestips per leeftijd](#).



Kwink Oudermagazine

Wij vinden het belangrijk om u mee te nemen in de Kwink methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Twee weken lang leren, praten en oefenen we over een onderwerp. De eerste 2 weken na de kerstvakantie staat het thema 'Vriendschap' centraal.

4 keer per jaar ontvangt u een 'Kwink-krant met informatie speciaal voor jullie als ouder.

De eerste krant hebben we 'gemist', de tweede heeft u rond november ontvangen via de mail en de derde komt eind januari online en kunnen we deze met u delen. Later in het jaar volgt de 4^e krant. Naast deze krant is er een online oudermagazine. De link hiervan vindt u hieronder. Zo bent u hopelijk voldoende op de hoogte.

Nieuw: het Kwink Oudermagazine. Met alles wat u over Kwink en sociaal-emotioneel leren wilt weten:

- het belang ervan voor ontwikkeling van uw kind,
- hoe een Kwink-les op de school van uw kind eruitziet,
- hoe u thuis een bijdrage kunt leveren aan het aanleren van cruciale vaardigheden en nog véél meer.

<https://www.kwinkopschool.nl/kwink-actueel/oudermagazine>

Agenda

Aanwezigheid Egbert: 26, 28 januari en 01, 02, 08 februari

Op 08 februari komt er een nieuwe Daltonmemo uit.

Met vriendelijke groet, namens het team

Egbert Schilstra